

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя РФ
Ахметшина М.Р.»

Приказ от 26.08.2021 № 136-Б

А.Х.Хусаинов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «25» августа 2021 года
Рассмотрен на общешкольном родительском
собрании

Протокол №1 от «24» августа 2021 года

**Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Количество классов – комплектов: всего 11

I	II	III
1 кл.- 1(8 чел.)	5 кл.- 1 (6 чел.)	10 кл.- 1 (2 чел.)
2кл.- 1 (3 чел.)	6 кл.- 1 (3 чел.)	11 кл.- 1 (5 чел.)
3кл.-1 (3 чел.)	7 кл.- 1 (5 чел.)	
4кл.- 1 (3 чел.)	8 кл.- 1 (8 чел.)	
	9 кл.- 1 (9 чел.)	
Всего -4 (17чел.)	Всего- 4 (31 чел.)	Всего -2 (7 чел)

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – 0

3. Количество групп продлённого дня: 0

1 кл. - 0 ;

2 кл. - 0 и т.д.

Всего 0 .

4. Режим ГПД нет

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-11

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-11

7. Начало учебных занятий 8³⁰ ч.

8. Продолжительность уроков: 1класс-35минут (1полугодие) – 45минут (2 полугодие)
2-11 кл.- 45 минут.

9. Расписание звонков:

1класс (I-полугодие)	1класс (II-полугодие)	2-11 классы (понедельник – пятница)	2-11 классы (суббота)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.15 – 9.55
Дин.пауза 9.50-10.30	3 урок 10.20 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.15	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.30 – 11.05	Дин.пауза 11.05-11.45	4 урок 11.35– 12.20	4 урок 11.05 – 11.45
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.45 – 12.30	5 урок 12.30 – 13.15	5 урок 11.50 – 12.30
5 урок 12.20 – 12.55	5 урок 12.40 – 13.25	6 урок 13. 25– 14.10	6 урок 12.35 – 13.15
		7 урок 14.15 – 15.05	

Наличие динамической паузы: динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021– 2022 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014). «О языках народов Российской Федерации» - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) образования» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями (далее - ФГОС начального общего образования) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями (далее — ФГОС основного общего образования) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020) <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»; - Федеральный перечень учебников, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения

	<p>Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 - О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12 - Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17 г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол») - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (ФГОС) - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (ФГОС) - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (ФГОС)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<ul style="list-style-type: none"> *Обеспечение единства образовательного пространства. *Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.
Принципы реализации учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> *программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; *информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; *вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Хусаинов А.Х.- директор школы, Хамитова Л.Т. - зам. директора по УР; Творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 25 августа 2021 года.</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на 2021-2022 учебный год

В учебном плане МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.).

I. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На 4-х уроках и один день на 5 уроке используются не классно-урочные формы, а иные формы организации учебного процесса. Последними часами проводятся уроки физической культуры, или уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-

экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый и один день - 5 уроков, во 2-4-х классах- 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В 1-4 х классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- русский язык и литература;
 - родной язык и литературное чтение на родном языке;
 - иностранный язык;
 - математика и информатика;
 - обществознание и естествознание;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России
 - искусство;
 - технология;
 - физическая культура

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предметная область «Родной язык и литература», исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся, отдана на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно- ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно- полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность

универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет представлен изучением модуля «Светская этика».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (*в школе преподается английский язык*) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. В 1 классе ведется предмет «Английский язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Компонент образовательного учреждения в начальной школе используется на

увеличение количества часов математики во 2-м классе и русского языка в 3-м классе для достижения уровня функциональной грамотности и качественной реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. **Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам показаны в приложении №2.**

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов
в соответствии с ФГОС НОО
(учебный план для школ с татарским языком обучения)
Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	1	1		2
Русский язык				1		
Математика			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II. Основное общее образование.

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

III уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривают:

- углублённое изучение базовых предметов;
- развитие познавательных способностей;
- ведение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». В 7-8 классах предмет «Русский язык» дополнительно 1 час осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В 9 классе предмет «Алгебра» дополнительно 1 час осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5-9 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (в школе преподается немецкий язык) изучается в 9-ом классе по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классе на уровне основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» в 5-7 классах. В 8 классе изучается один предмет «Искусство (Музыка)».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального уровня осуществляется в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 6-8 классах предмет физической культуры изучается по 3 часа в неделю. В 5,9 классах по 2 часа, дополнительно 1 час осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5-8 классах, исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся, из компонента образовательной организации 1 час передан на предмет «Родная литература».

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формы Промежуточной аттестации показаны в приложении №2.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм: - контрольная работа по математике (алгебра и геометрия), русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку, второму иностранному языку; - тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ; - проектные работы по ИЗО и музыке, искусству, технологии; - сдача нормативов по физкультуре.

Учебный план основного общего образования V- IX классы

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Кол-во часов на уровень ОО
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	732
	Литература	3	3	2	2	3	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10	348
	Родная литература	1	1	1	1	1	5	174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй							

	иностраный язык (немецкий язык)					1	1	34
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	208
	Информатика	-	-	1	1	1	3	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	242
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
	Химия	-	-	-	2	2	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	105
	Музыка	1	1	1	1	-	4	140
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	2	13	453
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	69
Итого		30	32	33	34	35	163	5671
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	2	9	313
<i>Родная литература</i>		1	1	1	1		4	
<i>Физическая культура</i>		1				1	2	
<i>Русский язык</i>				1	1		3	
<i>Геометрия</i>						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5984

II. Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с СОО ФГОС включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В содержание учебного плана для 10-11 класса в качестве обязательного изучения введен предмет «Астрономия» в количестве 1 часа. Данный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Ее изучение будет способствовать формированию естественно-научной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Часы НРК переданы на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Школьный компонент и НРК в 10-11 классах распределен исходя из запросов учащихся и их родителей.

Формирование учебного плана технологического профиля ФГОС СОО в 10-11-х классах

осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Биология» » (углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе включены предметы по выбору:

«Современная экономика. Основы правоведения» (базовый уровень).

«Сложные вопросы пунктуации и орфографии»» (базовый уровень);

«Родная (татарская)литература» (базовый уровень);

«Избранные вопросы химии» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе включены предметы по выбору:

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

«Химия» (базовый уровень);

«Родная литература» (базовый уровень);

Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности

человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формы Промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов показаны в приложении №2.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план технологического профиля ФГОС СОО на 2020-2022 гг.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	-	1/35
	Родная литература	Б	-	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204	412/14
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/104	6/209
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	У	3/105	3/104	6/209
	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/69
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Современная экономика. Основы правоведения		ЭК	1/35	-	1/34
Практикум по написанию сочинений		ЭК	1/35	1/34	2/69
Предметы по выбору			5/175	5/140	315
Обществознание			2/70	2/68	4/138

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)	
География			1/35	1/34	2/69
Родной язык			-	1/34	1/34
Родная литература			1/35	-	1/35
Химия			1/35	1/34	2/69
Итого в неделю			37/1295	37/1258	74/2553
Всего за два года обучения максимально			2590		

Учебный план технологического профиля ФГОС СОО на 2021-2023 гг.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Родной (русский) язык				
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204	412/414
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3/105	3/104	6/209
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	У	3/105	3/104	6/209
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	-	1/35
ИТОГО:			30/1050	29/956	59/2006
Индивидуальный проект			1/35	1/34	2/69
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Дополнительные учебные предметы	Избранные вопросы химии		1/35	1/34	2/69
	Родная (татарская) литература Родная (русская) литература		1/35	1/34	2/69
	Сложные вопросы пунктуации и орфографии		1/35	1/34	2/69
	Современная экономика. Основы правоведения.		2/70	2/68	4/138
Курсы по выбору	Практикум по написанию сочинений		-	1/34	1/34
	Решение задач по органической химии		1/35	1/34	2/69
Итого			6	7	13

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)	
Максимальная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		2170/2590	37/1295	37/1228	74/2523

Элективные курсы

Класс	Автор	Название элективного курса	Издательство, кем утверждено	Число недельных учебных часов
10-11	М.Т.Баранова	Практикум по русскому языку	Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2002.)	35
10-11	Е.Б.Лавренова Н.Г.Суворова	Современная экономика. Основы правоведения	Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень / авт.Е.Б.Лавренова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. Методическое пособие по курсу. – М.: «Вече», 2003	35
10-11	Ю.Н.Гладкий В.В.Николина	Избранные вопросы географии	География .Современный мир. 10-11 классы.(М.: Просвещение)	34
11	М.Т.Баранов	Практикум по написанию сочинения	Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2002	34
11	Д.Айвазян	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Сборник элективных курсов. Математика 10-11 классы- Издательство: Учитель, 2009	34
11	Е.Б.Лавренова Н.Г.Суворова	Современная экономика. Основы правоведения	Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень / авт.Е.Б.Лавренова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. Методическое пособие по курсу. – М.: «Вече», 2003	34

Формы промежуточной аттестации в 2021– 2022 учебном году

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, с Приказами и инструктивными письмами МО и Н РФ, МО и Н РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года (1 раз в год).

Основные формы промежуточной аттестации:

ГО – годовая оценка;

ККР – комплексная контрольная работа;

СЧ – смысловое чтение

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

ДС – диалоговое собеседование

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);

ПР – проверочная работа;

ИС – итоговое собеседование

ВН– выполнение нормативов;

З – зачет;

ТР – творческая работа;

ЗП – защита проекта;

С – сочинение

Периодичность: ежегодно – май

(для семейного образования и самообразования: сентябрь –май)

Порядок: промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному директором МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4 классов

Учебные предметы	1	*	2	*	3	*	4	*
Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ККР	ДЗ /ГО	ДЗ	ДЗ /ГО	ДЗ	ДЗ /ГО	ДЗ
Литературное чтение			СЧ/ГО	СЧ	СЧ/ГО	СЧ	СЧ/ГО	СЧ
Родной язык			ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ
Литературное чтение на родном языке			СЧ/ГО	СЧ	СЧ/ГО	СЧ	СЧ/ГО	СЧ
Иностранный язык (английский язык)			Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Математика			КР/ГО	КР	КР/ГО	КР	КР/ГО	КР
Окружающий мир			Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Основы религиозных культур и светской этики	ИС/ГО	ИС	ИС/ГО	ИС	ИС/ГО	ИС		
	Качественная оценка уровня знаний обучающихся							

Музыка	(безоценочная)	3/ГО	3	3/ГО	3	3/ГО	3
Изобразительное искусство		ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР
Технология		ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР
Физическая культура		ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	ВН

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 11 классов

Уровень	Основное общее образование									Среднее общее образование			
	5	*	6	*	7*	8	*	9	*	10	*	11	*
Предметы													
Русский язык	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ	ИЗ/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Литература	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	ИС	ИС/ГО	ИС	Т/ГО	Т	ИС/ГО	ИС	ИС/ГО	ИС
Родной язык	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ	ИЗ/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Родная литература	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	ПР	ЗП/ГО	ПР	Т/ГО	Т	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР
Английский язык	КР/ГО	КР	ПР/ГО	ПР	ПР	ПР/ГО	ПР	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Математика	КР/ГО	КР	КР/ГО	КР	КР	КР/ГО	КР	КР/ГО	КР	КР/ГО	КР	КР/ГО	ПР
Информатика					Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
История	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Обществознание	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
География	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР
Физика			ПР/ГО	ПР	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР
Химия						ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР
Биология	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР
Астрономия										Т/ГО	Т	Т/ГО	ПР
ОДНКР	3/ГО	3											
Музыка	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т	Т/ГО	Т						
ИЗО	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР	ТР		ТР		ТР				
Искусство (Музыка и ИЗО)								Т/ГО	Т				
Технология	ЗП/ГО	ЗП	ЗП/ГО	ЗП	ЗП	ЗП/ГО	ЗП		ЗП	ГО		ГО	
ОБЖ	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т	Т/ГО	Т		Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	ВН	ВН	ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	ВН	ВН/ГО	СН

* - Формы промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р» в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Срок проведения государственной. (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ; в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

План внеурочной деятельности (недельный)
в 1-4 классах МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 2021-2022 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Чудеса в ладошках»	1			
	«Занимательный английский»			1	1
Социальное	«Что мы знаем про то, что нас окружает?»		1		
	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в теннис.	1	1	1	1
	Катание на коньках. Экскурсии на лыжах Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Школа Добрых дел»				1
	Классные часы, акция «Родник», тимуровская работа «Забота», сбор макулатуры, гражданско-патриотический месячник. Выставка рисунков: «Есть такая профессия- Родину защищать», «Армия и профессия военного глазами детей»	1	1	1	1
	Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок. Проекты праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».	1	1	1	1
	- экскурсии по родному селу и району; - конкурс военно-патриотической песни; - выставки рисунков: «Моя малая Родина» ; - праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».	1	1	1	1
Общекультурное	«Веселые уроки этикета»			1	
Спортивно-оздоровительное	Игра в теннис.	1	1	1	1
	Занятия на тренажерах.	1	1		
	Внеаудиторные занятия “Подвижные игры”			1	1
	Утренняя зарядка.	1	1		
	Катание на коньках. Экскурсии на лыжах Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено проектами «Занимательный английский», «Учи.ру», «Занимательная математика». Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено таким проектом, как «Школа добрых дел». Эти занятия нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в

природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Реализуется в работе внеаудиторного занятия проекта «Подвижные игры», через утреннюю зарядку, занятий на тренажерах, игру в теннис, катании на коньках, экскурсии на лыжах и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), классных часах, динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», «Разговор о правильном питании», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания и воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «Школьный театр», который нацелен на формирование духовно- нравственных ориентиров, воспитание творчески активной и гармонично развитой личности, В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания,, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает

основы природоохранного поведения, формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину.

Общекультурное направление реализуется на занятиях дополнительного объединения «Офык-1», где воспитывается у учащихся любовь к селу, в котором они живут, как к своей малой Родине. Вся деятельность направлена на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: экскурсии по родному селу и району. Работа ведется через дополнительные услуги по хореографии при СДК, через выставки рисунков: «Моя малая Родина», праздников «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй». Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

-нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)

-интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!»)

-физкультурно-оздоровительное воспитание (сентябрь -«Готов труду и обороне»,ноябрь-акция “Спорт-альтернатива пагубным привычкам”, декабрь- месячник ЗОЖ , февраль- “Лыжня

России-2020», март- Весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья», апрель -«День здоровья», «Уроки здоровья», май- легкоатлетический кросс. июнь – месячник заботы о детях).

- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 5-9 классах МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 2021-2022 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Математика для всех					1
	Занимательная биология			1	1	
	Умники и умницы		1	1	1	
	Проектная деятельность			1	1	1
	Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры Олимпиады, конференции, исследовательские проекты		1	1		1
<i>Социальное</i>	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе и школе. Отряды ЮИП, ДЮП.		1	1		1
	Школа безопасности				1	
	Дополнительное образование «Российское движение школьников»		1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в настольный теннис Подвижные игры		1	1	1	1
	Катание на коньках. Экскурсии на лыжах Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании» Участие внутришкольных и районных спортивных соревнований		1	1	1	1

<i>Духовно-нравственное</i>	Программы «Путь к успеху», сбор макулатуры, волонтерская и тимуровская работа «Забота»; акции «Родник», «Кормушка», «Лекарственные травы», гражданско-патриотический месячник		1	1	1	1
	Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок. Проекты праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сембелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».		1		1	1
<i>Общекультурное</i>	Акция «Спаси дерево», «Покормите птиц», «Поздравь воина», «Я, семья и Родина моя»		1		1	1
	Своими руками		1			
Общее количество часов			10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, дополнительные объединения, платные дополнительные услуги при СДК, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено проектной деятельностью «Буктрейлер», «Математика для всех», «Исследовательская и проектная деятельность», «Гайны русского языка», «Практическая география», с подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Социальное направление представлено дополнительным образованием «Российское движение школьников», внеклассными и внешкольными мероприятиями. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем,

способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе дополнительного объединения «Учимся играть в спортивные игры» и через проектную деятельность «Школа безопасности», а также через утреннюю зарядку, занятий на тренажерах, игру в теннис, катании на коньках, экскурсии на лыжах и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через проект «Изучаем родной край» и дополнительным образованием «Эллуки». Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления во внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через проектную деятельность «Мастерица», «Палитра» дополнительное образование «Музейное дело» и в рамках дополнительного объединения «Офык-2», где воспитывается у учащихся любовь к селу, в котором они живут, как к своей малой Родине. Вся деятельность направлена на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: экскурсии по родному селу и району. А также через платные дополнительные услуги по хореографии при СДК. Занятия дополнительного образования создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Также через проведение конкурса рисунков, сочинений, поделок, выпуском школьных стенгазет, выставки рисунков, поделок к праздникам, проведение традиционных праздников: Осенний Бал “Сэмбелэ”, Новый год, День Святого Валентина, Навруз и т.д.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

-нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)

-интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)

-физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)

- общественно - трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

- самоуправление.

Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом.

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	класс	
		10	11
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Математика для всех»	1	1
	«Проектная деятельность»	1	1
	«Занимательная биология»	1	1
	Участие в научных конференциях Участие в предметных школьных олимпиадах Участие в предметных Неделях и в Декадах Участие в КВНах и конкурсах, проводимых в школе	1	
<i>Социальное</i>	«Школа безопасности»		
	Классные часы Шефская работа и помощь пожилым людям		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в настольный теннис Подвижные игры. Участие в спортивных соревнованиях. Классные часы о здоровом образе жизни. Сдача ГТО Беседы о спорте, гигиене, о здоровом образе жизни	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Сохраняем народные традиции»		1
	Классные часы Беседы о нравственности, доброте, честности и т. п. Забота о старшем поколении – бабушках и дедушках, ветеранах, учителях и др. Проекты- праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».	1	1
	Программы «Путь к успеху», сбор макулатуры, волонтерская и тимуровская работа «Забота»; акции «Родник», «Кормушка», «Лекарственные травы», гражданско- патриотический месячник		1
<i>Общекультурное</i>	Акция «Спаси дерево», «Покормите птиц», «Поздравь воина», «Я, семья и Родина моя»	1	1
	Участие в школьных праздниках и мероприятиях	1	
	Своими руками	1	
	Школьные праздники «Первый звонок», «Последний звонок»		1
	Выступления в рамках Недели русского и татарского языков.	1	
Общее количество часов		10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.” предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено проектной деятельностью “Исследовательская и проектная деятельность”, «Математика для всех». подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

Духовно-нравственное направление представлено программами “Туган якны өйрэнэбиз”/ “Изучаем родной край”», Дополнительное образование «Әллуки”. Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе. Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий

заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программы дополнительного образования «Музейное дело». Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.